



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: PGECM27E	COMPONENTE CURRICULAR: Tópicos Especiais em Conteúdo de Ensino de Ciências: A Pedagogia dos Museus e as Possíveis Interfaces com a Escola	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Física		SIGLA: INFIS
CH TOTAL TEÓRICA: 60 horas	CH TOTAL PRÁTICA: 0 horas	CH TOTAL: 60 horas

1. OBJETIVOS

Promover a formação de educadores que compreendam a importância da integração entre o Museu e a Escola, por meio da aproximação e a compreensão dos professores acerca dos objetivos de cada instituição.

2. EMENTA

Museus de Ciências e o seu papel educativo em cada momento da História.

Compreensão da Pedagogia Museal, para a comunicação da ciência para diferentes públicos;

Aproximação Museu-escola, pela compreensão do papel de cada instituição no ensino de ciência e a proposta de apropriação pela escola.

3. PROGRAMA

1. Os Museus de Ciências

1.1 Definições e valores

1.2 Os Museus como espaços de Educação

1.3 O Museu e o Público

2. Pedagogia Museal

2.1 Comunicação em Museus de Ciências

2.2 Transposição museográfica

2.3 Modelos de mediação em museus

2.4 Propostas de Transposição

3. A Relação Museu Escola

3.1 Objetivos educativos do Museu e da Escola

3.2 Os professores e os Museus: Apropriações possíveis

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MARANDINO, M. (Org.). Educação em museus: a mediação em foco. São Paulo: FEUSP, 2008. Disponível em: < <http://www.geenf.fe.usp.br/v2/wp-content/uploads/2012/10/MediacaoemFoco.pdf> >. Acesso em: 26 de março de 2024.

MACMANUS, P. Educação em Museus: Pesquisas e Prática. São Paulo: FEUSP, 2013. Disponível em: < <http://www.geenf.fe.usp.br/v2/wp-content/uploads/2013/03/Educa%C3%A7%C3%A3o-em-Museus-versao-web.pdf.pdf> >. Acesso em 26 de Março de 2024.

BORGES, R. M. R. Contribuições de um Museu Interativo à construção do conhecimento científico. Revista da Associação Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências, v.4, n.3, p. 113-122, 2004.

5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BORGES, R. M. R.; MANCUSO, R. Museu Interativo: fonte de inspiração para a escola. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2004.

GASPAR, A. Museus e Centros de Ciências - conceituação e proposta de um referencial teórico. São Paulo: Faculdade de Educação, USP, 1993. Tese de doutorado

MASSARANI, L.; LIMA, M. S.; PATIÑO-BARBA, M. L.; AMORIM, L.; REIS, R. A.; RAMALHO, M. (org). Guia de Centros e Museus de Ciência da América Latina e do Caribe 2023. Rio de Janeiro : Fiocruz-COC, 2023. Disponível em < https://www.museudavida.fiocruz.br/images/Publicacoes_Educacao/PDFs/Guia-de-Centros-e-Museus-de-Ci%C3%Aancia-da-America-Latina-e-do-Caribe-2022.pdf > acesso em 26 de março de 2024.

JACOBUCCI, D. F. C. A Formação Continuada de Professores em Centros e Museus de Ciências no Brasil. Tese de doutorado em Educação, Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas, Campinas, SP. 2006.

NASCIMENTO, S. S. e VENTURA, P. C. S. Mutações na construção dos Museus de Ciências. Pro-Posições, 1(34): 126-138, 2001.

SABBATINI, M. Museus e Centros de ciência virtuais: uma nova fronteira para a cultura científica. <http://www.comciencia.br/reportagens/cultura/cultura14.shtml>, 2003.

6. APROVAÇÃO

José Gonçalves Teixeira Júnior

Coordenador do PPGECEM



Documento assinado eletronicamente por **José Gonçalves Teixeira Junior**, **Coordenador(a)**, em 15/03/2025, às 05:39, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **6176602** e o código CRC **4A45A393**.