



## FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

<b>CÓDIGO:</b> PGECM27A	<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Tópicos Especiais em Conteúdo de Ensino de Ciências: Currículo e Educação Ambiental na Educação Básica	
<b>UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE:</b> Instituto de Biologia		<b>SIGLA:</b> INBIO
<b>CH TOTAL TEÓRICA:</b> 60 horas	<b>CH TOTAL PRÁTICA:</b> 0 horas	<b>CH TOTAL:</b> 60 horas

### 1. OBJETIVOS

- Conhecer o processo de desenvolvimento histórico da Educação Ambiental;
- Conhecer as diferentes tendências da educação ambiental e suas concepções de meio ambiente e ciência;
- Reconhecer as múltiplas dimensões educação ambiental (dimensões políticas, filosóficas, sociais, culturais e econômicas) e suas implicações na educação ambiental escolar;
- Contribuir para o desenvolvimento de uma compreensão integrada do meio ambiente em suas múltiplas e complexas relações, considerando a interdependência entre o meio natural, o sócio-econômico e o cultural;
- Situar as diferentes tendências de educação ambiental nas diferentes tendências pedagógicas;
- Identificar a manifestação da educação ambiental no currículo escolar e suas integrações;
- Conhecer os recursos, estratégias e conteúdos utilizados na abordagem da educação ambiental.

### 2. EMENTA

Educação ambiental: desenvolvimento histórico, concepções, tendências, dimensões e manifestações curriculares. Educação Ambiental e cidadania. Recursos, estratégias e conteúdos na abordagem da Educação Ambiental.

### 3. PROGRAMA

1. Desenvolvimento histórico da Educação Ambiental.
2. Concepções de Ciência Ambiente e suas repercussões nas concepções, percepções e representações de Educação Ambiental.
3. Educação Ambiental e cidadania.
4. Tendências da Educação Ambiental.
5. As múltiplas dimensões da questão ambiental (dimensões políticas, filosóficas,

sociais, culturais e econômicas da questão ambiental) e suas implicações na educação ambiental escolar.

6. Manifestações curriculares de educação Ambiental.
7. Integrações curriculares da Educação Ambiental.
8. Educação ambiental na escola: conteúdos, recursos e estratégias de ensino

#### 4. **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

BRÜGGER, Paula. Educação ou adestramento ambiental?. Florianópolis: Letras contemporâneas, 1999.

GUIMARÃES, M. A dimensão ambiental na educação. Campinas: Papyrus, 2001.

TRISTÃO, Martha. A educação ambiental na formação de professores: redes de saberes. Annablume, 2004..

#### 5. **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

BRASIL/MEC/SEF. Parâmetros Curriculares Nacionais: temas transversais: meio ambiente e saúde. Brasília, MEC/SEF

FAZENDA, I.C.A. Interdisciplinariedade: história, teoria e prática. Campinas, Ed. Papyrus, 1994.

GRÜN, M. Ética e Educação Ambiental: a conexão necessária. Campinas, Papyrus Ed., 1996.

KOFF, E. D. A questão ambiental e o ensino de ciências. Goiânia: Editora da UFG, 1995.

KRASILCHIK, M. Educação Ambiental na escola brasileira: passado, presente e futuro. Ciência e Cultura. 38(12), 1958-1961, São Paulo, 1986.

NOAL, F.O.; REIGOTA, M. e BARCELOS, V.H.L. (org.). Tendências da Educação Ambiental Brasileira. São Paulo, Cortez Ed., 1999.

REIGOTA, M. O que é educação ambiental. São Paulo, Ed. Brasiliense, 1994.

#### 6. **APROVAÇÃO**

**José Gonçalves Teixeira Júnior**  
Coordenador do PPGECCM



Documento assinado eletronicamente por **José Gonçalves Teixeira Junior, Coordenador(a)**, em 25/02/2025, às 16:58, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://www.sei.ufu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **6130924** e o código CRC **AA4B0924**.