



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: (deixe em branco)	COMPONENTE CURRICULAR: Tópicos Especiais em Ensino de Ciências: Ênfase em Metodologia de Pesquisa	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE:		SIGLA:
CH TOTAL TEÓRICA: 60 horas	CH TOTAL PRÁTICA: 0 horas	CH TOTAL: 60 horas

1. OBJETIVOS

Evidenciar que tanto a escola quanto a sala de aula constituem objetos legítimos de investigação sistemática, ressaltando a interdependência e complementaridade entre as atividades de ensino e de pesquisa.

Discutir a relevância dos métodos e das metodologias de pesquisa como elementos essenciais para a educação, além dos principais procedimentos científicos que favorecem a construção do conhecimento pedagógico.

Estimular atividades de leitura, análise e sistematização, promovendo o desenvolvimento contínuo do conhecimento e a compreensão crítica dos desafios enfrentados no contexto educacional.

Oferecer subsídios para a elaboração de projetos de pesquisa, com base nos critérios exigidos para a produção acadêmica e nas normas da ABNT.

2. EMENTA

Planejamento e desenvolvimento da pesquisa em educação. Introdução aos fundamentos teóricos da pesquisa educacional. Estudo de métodos e técnicas de pesquisa na área da educação. Elaboração e construção de projetos de pesquisa.

3. PROGRAMA

1. Pesquisa científica e pesquisa bibliográfica

1.1 A pesquisa e suas classificações: Pesquisa qualitativa e quantitativa, pesquisa exploratória, descritiva e explicativa, pesquisa bibliográfica, documental, experimental, levantamento, estudo de caso, pesquisa-ação e pesquisa participante, pesquisa narrativa e pesquisa em desenvolvimento.

1.2 Etapas de planejamento de uma pesquisa: fase decisória, fase construtiva e fase redacional.

1.3 Fontes de consulta

2. Metodologias científicas

3. Etapas e Projeto de Pesquisa
 - 3.1 Escolha do tema
 - 3.2 Revisão da literatura
 - 3.3 Justificativa
 - 3.4 Formulação do Problema
 - 3.5 Determinação dos objetivos gerais e específicos
 - 3.6 Metodologia
 - 3.7 Coleta de dados
 - 3.8 Análise e discussão dos resultados
 - 3.9 Conclusão
4. Redação do projeto de pesquisa de mestrado.
5. Avaliação e parecer técnico sobre projetos de pesquisa.
6. Organização e estruturação de dissertações acadêmicas.

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

LUCKE, Menga e ANDRÉ, Marli E. D. **Pesquisa em educação**. São Paulo : E.P.U., 1986.
DEMO, Pedro. **Pesquisa: Princípio Científico e Educativo**. 2. ed. São Paulo : Cortez, 2006.
MINAYO, Maria Cecília de Souza (org.). **Pesquisa social: teoria, método e criatividade**. Petrópolis: Vozes, 2016.

5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CLANDININ, D. J.; CONNELLY, F. M. **Pesquisa narrativa: Experiência e História em Pesquisa Qualitativa**. 2. ed. Uberlândia: EDUFU, 2015.
Thiollent, M.J. M.; MADALENA COLETTE, M. **Pesquisa-ação, formação de professores e diversidade**. Acta Scientiarum: Human & Social Sciences; Jul-Dec2014, Vol. 36 Issue 2, p207-216, 10p.
FAZENDA, I. **A pesquisa em educação e as transformações do conhecimento**. 2. ed. Campinas: Papirus, 1997.
SEVERINO, A.J. **Metodologia do trabalho científico**. 23. ed. São Paulo : Cortez, 2007.

6. APROVAÇÃO

Coordenador do PPGECM

